

Programozom, tehát vagyok.

De mi van, ha már nem kell programoznom?

A programozás: varázslat

Aki ismeri a gépek nyelvét, az varázsló.



Nyelvpótlék

Minden korszak megalkotta a saját közvetítő rétegét az ember és a gép között.

Az absztrakció lépcsői



Minden lépés csökkentette a belépési küszöböt — de mit veszítettünk közben?

A large white question mark is centered on a dark blue rectangular screen. The screen is viewed from behind a crowd of diverse people, whose heads and shoulders are visible in the foreground. The scene is set in a dark environment, possibly a lecture hall or a stage, with the screen being the primary light source.

?

Tényleg mindenki tud programozni?

Ha már nem kell megtanulni — mi marad a feladat? Mi a különbség a kódolás és a gondolkodás között?

A blokk kódolás forradalma



Robotika

Kézzel fogható eredmény, azonnali visszajelzés — a logikai gondolkodás valódi terepe.



Micro:bit

Egy kicsi lap — végtelen lehetőség. Kísérletezés kód nélkül is, kóddal még inkább.

Versenyek: a motiváció motora

A robotika- és programozási versenyek nem csupán megmérettetések — hanem a mély tanulás és az együttműködés katalizátorai.



Mi van, ha a gép okosabb?

Az AI ma már hibátlan kódot ír percek alatt. A diák csak leírja, mit szeretne — a gép megcsinálja.

Mi marad az embernek?

A kérdés feltevése. A cél meghatározása. A következmények megértése.



Ha az AI írja a kódot — tanítjuk-e még egyáltalán a gondolkodást?

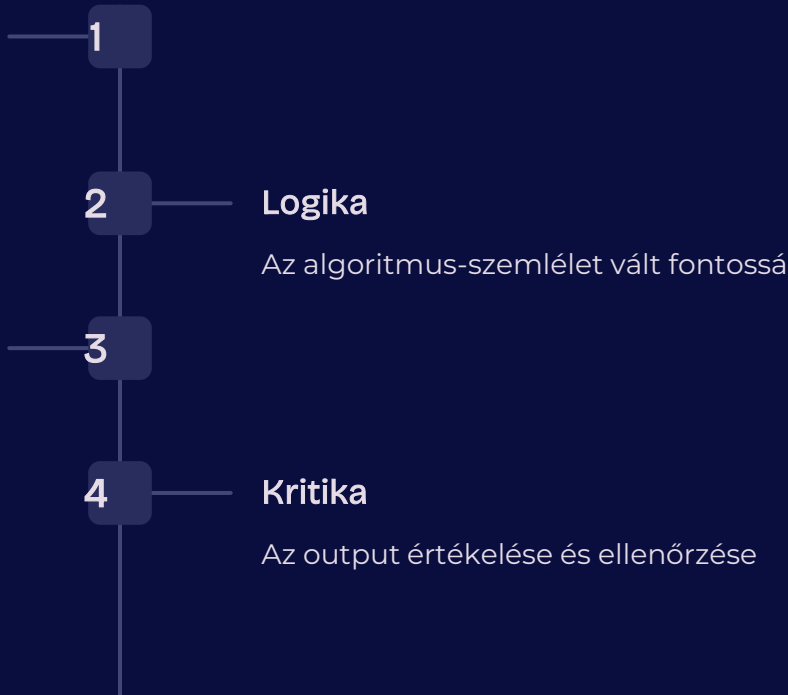
Új standard születik

Szintaxis

A pontos kódolási tudás volt az alap

Promptolás

Az AI-jal való kommunikáció az új készség



Az informatikai írástudás definíciója alapvetően megváltozik — és az oktatásnak követnie kell.



Készen állunk?

Hol a tanár helye?

Nem a szintaxis tanítója — hanem a gondolkodás mentora.

Mit kell ma tanítani?

Kérdezni, értékelni, dönteni — emberi készségek az AI-korszakban.



Kritikai gondolkodás

Az egyetlen készség, amit az AI nem pótolhat.

- Kérdőjelezd meg a kimenetet
- Értsd a folyamatot, ne csak az eredményt
- Vállalj felelősséget a döntésekért



Köszönöm a figyelmet

A jövő informatika tanára nem azt tanítja, hogyan kell kódolni —
hanem azt, hogyan kell **gondolkodni**.